

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «ЯРХОТЭЛ»



« 28 » августа 2026 года

Е. А. Пустовая

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского
филиала Финуниверситета



« 28 » августа 2026 года В. А. Кваша

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»
Профиль: «Гостиничный бизнес»

Автор: А. В. Бородкин

*Одобрено на заседании кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки»
Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 11 от 05.06.2026)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» имеет порядковый номер Б.1.1.1.2. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать: основы нормативно-правовой базы Финуниверситета, Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете. Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса на основе принципов толерантности и межкультурного разнообразия
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать: виды и принципы образования, понятия философского мировоззрения и логики и способы их использования в профессиональной деятельности, направления профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки в Финуниверситете. Уметь: использовать навыки философского мышления и логики в профессиональной деятельности, планировать собственную образовательную траекторию в Финуниверситете, профессиональный и карьерный рост
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-	Знать: организационную структуру Финуниверситета, основные направления деятельности вуза, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной, проектной и общественной деятельности в контексте исторического развития и этических принципов

		историческом и этическом контекстах	Финуниверситета. Уметь: применять знание организационной структуры Финуниверситета в рамках взаимодействия с другими участниками учебного процесса, выполнять те или иные функции в рамках проектной работы в студенческом коллективе на основе принципов толерантности и этики
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: основные нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, порядок передачи сообщений о противоправных действиях руководству факультета и Финуниверситета. Уметь: применять знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции в рамках осуществления учебной и внеаудиторной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа – Аудиторные занятия	10	10
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	26	26
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные	Типовые контрольные задания
--------------------------	-------------------------------------	---	-----------------------------

	компетенции	с индикаторами достижения компетенции	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать: основы нормативно-правовой базы Финуниверситета, Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете.	1. Изучите Устав Финуниверситета, обоснуйте важность таких понятий как толерантность, коллективная работа, корпоративная культура
		Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса на основе принципов толерантности и межкультурного разнообразия	2. Объясните, как выстраиваются отношения внутри коллективов Финуниверситета (студенческие группы, потоки и т.п.) 3. Изучите корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Объясните, почему важно выполнять нормы данных корпоративных правил
	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать: виды и принципы образования, понятия философского мировоззрения и логики и способы их использования в профессиональной деятельности, направления профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки в Финуниверситете	1. Расскажите, как и почему Вы выбрали направление профессиональной подготовки. Какие Ваши личностные черты и/или мировоззренческие принципы способствовали этому выбору?
		Уметь: использовать навыки философского мышления и логики в профессиональной деятельности, планировать собственную образовательную траекторию в Финуниверситете, профессиональный и карьерный рост	2. Какими чертами, необходимыми для достижения профессионального успеха в выбранной Вами области, должны обладать успешные специалисты?
	3. Работает с различными	Знать: организационную структуру	1. Объясните, как Вы понимаете термин

	массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Финуниверситета, основные направления деятельности вуза, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной, проектной и общественной деятельности в контексте исторического развития и этических принципов Финуниверситета	«проектная работа»? 2. Объясните суть норм Устава и Правил внутреннего распорядка Финуниверситета, затрагивающих этические нормы в межличностном профессиональном общении.
		Уметь: применять знание организационной структуры Финуниверситета в рамках взаимодействия с другими участниками учебного процесса, выполнять те или иные функции в рамках проектной работы в студенческом коллективе на основе принципов толерантности и этики	3. Приведите примеры успешной проектной работы, известные Вам по публикациям в СМИ. 4. Расскажите, что Вы знаете о правилах деловой переписки. Нужно соблюдать эти правила в ходе повседневного общения?
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: основные нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, порядок передачи сообщений о противоправных действиях руководству факультета и Финуниверситета	1. Объясните, как Вы понимаете термин «коррупция», объясните, в каких формах коррупция может проявляться в вузах.
		Уметь: применять знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции в рамках осуществления учебной и внеаудиторной работы	2. Расскажите, как работники и учащиеся университета могут реализовать возможность сообщения руководству факультета и вуза об известных им фактах противоправных деяний в Финуниверситете.

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

1. По каким направлениям, образовательным программам и профилям осуществляется обучение в бакалавриате на Факультете экономики и бизнеса?
2. В каком году был создан Факультет экономики и бизнеса? В результате каких событий был образован факультет?
3. Может ли студент, получивший в ходе зачетно-экзаменационной сессии оценку «удовлетворительно», пересдать экзамен по данной дисциплине в течение текущего учебного года? Может ли он пересдать экзамен по данной дисциплине по окончании теоретического обучения на выпускном курсе при успеваемости, позволяющей претендовать на получение диплома с отличием?
4. Почему систему образования в высшей школе сейчас принято называть трехуровневой? Чем отличаются друг от друга эти уровни?
5. Права студентов Финансового университета.
6. Может ли студент Финансового университета, обучающийся по очной форме, пользоваться правом свободного посещения занятий? Обоснуйте ответ.
7. Обязанности студентов Финансового университета.
8. В каких случаях студент может быть отчислен из Финансового университета?
9. Имеет ли студент Финансового университета право досрочной сдачи экзамена. Обоснуйте ответ.
10. Многие выпускники Финансового университета добились высоких результатов в профессиональной деятельности, в том числе и на государственной службе. Одно из министерств Российской Федерации и сейчас возглавляет выпускник нашего вуза. Что это за министерство? Сколько выпускников Финансового университета в разные периоды истории СССР и Российской Федерации его возглавляли?
11. Что такое академическая задолженность? В каких случаях она возникает?
12. Порядок ликвидации академической задолженности в Финансовом университете.
13. Перечислите основные этапы развития Финансового университета. Назовите фамилии известных вам ученых, в то или иное время работавших в Финансовом университете и/или вузах-предшественниках. Укажите нескольких известных вам выпускников Финансового университета (с указанием области их профессиональной деятельности).
14. Может ли студент быть удален из аудитории преподавателем во время лекции или семинара? Во время экзамена? Обоснуйте ответ.
15. Несмотря на плохое самочувствие, студент принял решение идти на экзамен. После написания экзаменационной работы он сразу пошел на прием ко врачу, где ему был поставлен диагноз «ОРВИ». По итогам проверки экзаменационных работ студент получил оценку «удовлетворительно». После выздоровления студент явился в деканат, предъявил медицинскую справку и попросил аннулировать результат экзамена и дать ему возможность повторно сдать экзамен. Будет ли удовлетворена просьба студента?
16. В Финансовом университете недопустимо: ...
17. Правила прохода в здания Финансового университета.
18. В какие сроки преподаватель обязан объявить студентам результаты проведенного письменного экзамена? Что такое апелляция? Что является предметом апелляции? В какие сроки студент имеет право подать заявление на апелляцию по итогам экзамена?
19. Какой из учебных корпусов Финансового университета считается родиной нашего вуза? Почему?
20. Какие требования к внешнему виду студентов и преподавателей есть в Финансовом университете? В какой одежде и обуви не следует приходить на занятия?
21. Каково соотношение в итоговой сумме баллов, оценивающих знания студента, между баллами за текущую работу в семестре и баллами, полученными на зачете/экзамене? Что такое текущий контроль? В каких случаях студента оценивают на экзамене по 100-балльной системе?

22. Что такое промежуточная аттестация? Повторная промежуточная аттестация? Как проходят эти процедуры в Финансовом университете?
23. В ходе зачета или экзамена у студента в руках оказывается мобильный телефон. К каким последствиям для студента это может привести?
24. Сколько раз имеет право студент сдать экзамен по одной дисциплине? В какие сроки осуществляются пересдачи? В чем особенности каждой из попыток?
25. Возможно ли получение зачёта или экзамена в Финансовом университете без оценки знаний (автоматом)?
26. Имеет ли студент Финансового университета право на перевод с одного направления/факультета на другое? При каких условиях возможен переход на иную программу обучения?
27. Возможен ли переход студента Финансового университета с платного обучения на бюджетное? При каких условиях это возможно?
28. В 1-ом семестре у студента бюджетной формы обучения возникла академическая задолженность, которую он затем ликвидировал, получив оценку «хорошо». Может ли он претендовать на академическую стипендию по итогам данного семестра? В течение последующих семестров? Может ли студент претендовать на социальную стипендию?
29. В 3-ем семестре у студента платной формы обучения возникла академическая задолженность, которую он затем ликвидировал, получив оценку «хорошо». Может ли он претендовать на скидку по оплате обучения по итогам данного семестра? В течение последующих семестров? Может ли студент подать заявление на переход с платной формы обучения на бюджет?
30. Что такое «дисциплинарное взыскание»? Причины, по которым к студентам Финансового университета могут быть применены дисциплинарные взыскания?
31. Два документа, которые чаще всего оформляет студент – заявление и объяснительная записка. В чем разница? В каких случаях оформляются эти документы?
32. Возможно ли восстановление студента, ранее отчисленного по собственному желанию? По неуважительной причине? На каких условиях происходит восстановление?
33. Особенности стипендиального обеспечения в Финансовом университете.
34. Организация научной работы студентов в Финансовом университете и на Факультете экономики и бизнеса.
35. Нарушение каких условий может привести студента к лишению возможности получать скидки по оплате обучения в течение всего периода обучения?
36. Предоставление академического отпуска в Финансовом университете.
37. Особенности академической мобильности студентов в Финансовом университете.
38. Какая дата считается днем основания Финансового университета? Почему? Какие вузы считаются прямыми предшественниками Финансового университета?

6.2. Пример экзаменационного билета/билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра	<u>«Менеджмент и общегуманитарные науки»</u>		
Дисциплина	<u>«Финансовый университет: история и современность»</u>		
Филиал	<u>Ярославский</u>	Форма обучения <u>очная</u>	
Семестр	<u>1</u>	Направление <u>43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес»</u>	

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Теоретический вопрос 1.	15 баллов
2	Теоретический вопрос 2.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание.	30 баллов

Подготовил

Фамилия И. О.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и
общегуманитарные
науки»

Фамилия И. О.

Дата xx.xx.20xx г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение формы текущего контроля

По данной дисциплине форма текущего контроля учебным планом не предусмотрена.

7.2. Рекомендуемые источники информации:

Нормативные акты:

- 1) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).
- 3) Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: утвержден Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).
- 4) Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка и внутреннего распорядка обучающихся».
- 5) Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».
- 6) Приказ Финансового университета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся».
- 7) Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.
- 8) Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, утвержденные приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.
- 9) Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил «Одежда обучающихся Финансового университета»».
- 10) Приказ от 10.03.2017 №0427/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета».
- 11) Приказ от 28.11.2019 № 2546/о «Об утверждении Регламента оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета».

Литература:

а) основная:

1. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457676>. – Текст : электронный.
2. Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. —Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная:

3. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / М. А. Эскиндаров, Н .А. Разманова, Е. И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М. А. Эскиндарова; редкол.: И. Н. Шапкин, Н .А. Разманова; рец.: В. В. Думный, С. А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата создания записи: 19.05.2023). - Текст: электронный.